

# Charte « Enseignement de l'anglais dans les facultés de médecine en France métropolitaine »

Association Nationale des Etudiants en Médecine de France (ANEMF)-Groupe d'Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité (GERAS) Octobre 2007

MAJ provisoire octobre 2012, l'ANEMF travaille à réactualiser ses propositions pour mars 2013

---

## 1- Les principes généraux

**Principe 1** : la maîtrise de l'anglais dans le contexte médical est indispensable tant à l'oral qu'à l'écrit

**Principe 2** : afin de respecter l'arrêté du 22 mars 2011

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000023850797&dateTexte=&categorieLien=id>

article 4, chaque faculté de médecine doit mettre en œuvre les moyens nécessaires pour assurer un enseignement de langues vivantes étrangères

**Principe 3** : il est souhaitable que cet enseignement commence en PACES lorsque les conditions et les moyens le permettent

**Principe 4** : il est souhaitable que cet enseignement soit également étendu à DCEM2 et DCEM3, lorsque les conditions et les moyens le permettent, pour répondre aux besoins concrets des externes

**Principe 5** : cet enseignement doit être effectué par des personnels formés à l'enseignement de l'anglais pour la médecine

**Principe 6** : des médecins anglophones (ou maîtrisant suffisamment l'anglais) peuvent être invités à animer des cours ou à participer à des cas cliniques

**Principe 7** : cet enseignement à visée professionnelle doit être progressif, diversifié, et interactif. Le travail en petits groupes (à partir de DFGSM2) et l'utilisation des TICE doivent être encouragés

**Principe 8** : si une harmonisation des pratiques est souhaitable, il n'existe pas de modèle unique d'enseignement de l'anglais pour la médecine

## 2- Les objectifs spécifiques : à la fin de leur formation, les étudiants doivent être capables de

**Objectif 1** : conduire une consultation en anglais

**Objectif 2** : communiquer avec un confrère, un patient ou l'administration dans un pays anglophone

**Objectif 3** : faire une communication orale formelle (présentation diaporama, conférence)

**Objectif 4** : faire face à une séance de questions/réponse

**Objectif 5** : connaître l'anglais moins formel des pauses

**Objectif 6** : participer à un débat ou une réunion en anglais

**Objectif 7** : suivre une conférence en prenant des notes

**Objectif 8** : lire et comprendre un article de recherche en anglais aussi bien qu'en français. La lecture critique d'article doit être encouragée.

**En cliquant sur chacun des liens ci-contre vous aurez accès aux ressources spécifiques proposées**